


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»

Рассмотрено
на школьном методическом
совете.
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по УР
(ВР):
 /Моисеева С.В./
от «25» августа 2023 г.

Утверждено:
Директор школы
 /Половников А.В./
Приказ № 254/Г
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»
для обучающихся 11 класса

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень);
- Авторской программы Т.Л. Дихтяр, разработанной к учебнику «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова.

Учебники:

1. Экономика. Профильный уровень. 10 кл. : учебник /Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд.. стереотип. — М.: Дрофа, 2014.
2. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 11 кл. : учебник /Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд.. стереотип. — М.: Дрофа, 2014.

Цели программы:

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года. На изучение экономики на профильном уровне в учебном плане отводится 136 часов (68 часов в год).

Формы контроля: текущий – зачёт, самостоятельная работа, решение проблемных задач, комплексная работа, практикум; промежуточный – комплексная работа в форме ЕГЭ.

Содержание программы 10 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Тема 1. Экономика — наука и практика

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе

трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».

Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. Затраты и издержки. Предпринимательская способность. Производительность труда. Интенсивность.

Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация.

Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики.

Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования.

Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр.

Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя.

Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание.

Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка.

Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной.

Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.

Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда.

Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции.

Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов.

Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.

Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные.

Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия.

Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки.

Денежная масса (M1): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования.

Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Тема 11. Страхование

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.

Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица.

Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 13. Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.

Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.

Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК).

Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК).

Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая)). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

Содержание учебного курса

11 класс (66 ч, 2 ч в неделю)

Тема 1. Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы

Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента.

Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России.

Маркетинг как рыночная концепция менеджмента. Основные понятия и содержание маркетинга.

Усиление связи производства с распределением и конечной реализацией продукции. Этапы развития маркетинга. Основные взаимосвязанные звенья в системе управления маркетинговыми операциями: управление торгово-посреднической сферой (системой) в деятельности корпораций; управление производственной сферой (системой), ориентированной на рынок; управление обслуживающей сферой (системой). Основные принципы маркетинга. Направленность на максимизацию прибыли.

Реклама. Маркетолог.

Банкротство фирмы. Процедура банкротства. Внешние признаки. Кредиторы. Судебное решение.

Несостоятельность предприятия. Принудительное банкротство. Добровольная ликвидация.

Реорганизация. Ликвидация. Мировое соглашение. Преднамеренное или умышленное банкротство.

Внешнее управление. Законодательство РФ о банкротстве.

Тема 2. Государственные финансы

Государственные финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и

внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга.

Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм.

Государственная налоговая политика. Принципы нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Таможенные сборы, акцизы, пошлины.

Государственные и местные налоги. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения. Признаки налоговой системы страны с развитой рыночной экономикой: прогрессивный дифференцированный характер налогообложения; частые изменения ставок налогообложения в зависимости от экономических условий, складывающихся в стране; определение начальных сумм, не облагаемых налогом. Особенности налоговой системы современной России. Рациональная система налогов как компромисс между интересами различных групп общества с учетом региональных интересов, твердых и однозначных правил построения налоговых систем.

Тема 3. Государство и экономика

Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике.

Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская). Степени и формы участия государства в экономике. Экономическая политика. Особенности экономической политики в РФ. Национальные программы. Национальные проекты.

Тема 4. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ).

ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы. Прибыли корпораций и чистый процент. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс цен. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Стоимость потребительской корзины. Инфляция. Темпы инфляции. Темпы роста ВВП. Динамика ВВП России. Система национальных счетов (СНС). Кругооборот доходов и расходов (двух-секторная модель экономики) в национальной экономике. Расширенная (четырёхсекторная) модель кругооборота в экономике. Реальный, бюджетный, денежный и внешний сектора экономики. Положительный и отрицательный баланс. Платежный баланс, его назначение.

Тема 5. Экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций. Зависимость экономического роста от нормы сбережений и эффективности инвестиций. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Основные пути повышения производительности труда. Экономический рост и проблема защиты окружающей среды.

Современная трактовка экономического роста. Концепция устойчивого роста. Мультипликатор и акселератор.

Опасность обратного эффекта. Теория устойчивого экономического роста и развития: учет экологических факторов, устойчивости и стабильности роста, развитие (отраслевая и социальная сбалансированность).

Тема 6. Цикличность развития экономики

Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала. Решение противоречий в ходе кризиса. Факторы, влияющие на протекание кризиса: государственная экономическая политика, действия агентов рынка, уровень менеджерского искусства, методы действия крупных банков и корпораций, их устремленность к максимизации прибылей.

Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг. Предпосылки кризиса. Основные причины кризиса. Этапы разворачивания мирового финансово-экономического кризиса. Антикризисные действия государств. Роль международных организаций. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Необходимость участия государства в экономике.

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы

Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран. Абсолютные и сравнительные преимущества. Интернациональная стоимость. Теория трудовой стоимости.

Валютные курсы. Современная международная валютная система. Валютный коридор.

Колеблющийся, «плавающий», фиксированный курс валюты. Номинальный и реальный курсы валюты. Свободно конвертируемая валюта. Метод котировки. Кросс-курс.

Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО): цели, структура, руководящие органы. Вступление России в ВТО. Позиции России в международной торговле.

Структура внешней торговли РФ.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики

Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма. Общая экономическая база и методологические принципы: принцип частной собственности, отсутствие директивной системы управления экономикой, действие конкурентных механизмов, основанных на законах спроса и предложения. Отличительные признаки экономик развитых стран.

Национальные модели современной экономики. Количественные и качественные характеристики и особенности. Западноевропейская модель. Французская и германская модели. Американская модель. Шведская (скандинавская) модель.

Японская модель экономики. Китайская модель как особый тип социалистического рынка.

Незавершенность российской модели капитализма, ее основные характеристики.

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России. Индекс условий торговли. Диверсификация экономики. Приоритетные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала

Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Понятие «концепция развития человеческого потенциала». Реализация основных базовых ценностей: прав человека, общественного

благополучия, равенства, справедливости. Оценка ИРЧП: продолжительность жизни человека, уровень образования и доходы. Индекс нищеты населения. ИРЧП в России.

Результаты освоения курса

Изучение экономики направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса по экономике, должны стать:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Экономика» должны стать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере, определяющей жизнь общества, а также пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать,

преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика и т. д.);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

- представление об экономической науке как системе теоретических и прикладных знаний; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Метапредметными результатами изучения экономики выпускниками основной школы являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применение различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — способность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Тематическое планирование 10 класс (68ч.)

№	Тема	количество часов	Из них теория	Из них практика
1	Экономика — наука и практика	4	2	2
2	Экономическая система государства	4	3	1
3	Спрос	4	3	1
4	Предложение	5	3	2

5	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	5	4	1
6	Конкуренция. Типы рынков	5	4	1
7	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	6	5	1
8	Банки и банковская система	7	6	1
9	Деньги и финансы	4	3	1
10	Фондовая биржа	3	2	1
11	Страхование	2	1	1
12	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	3	2	1
13	Учебный модуль «Фирма — главное звено рыночной экономики»	13	9	4
14	Итоговое повторение	3	-	3
	Итого	68	47	21

Тематическое планирование 11 класс (66 ч.)

№	Тема	количество уроков	Из них теория	Из них практика
1	Менеджмент. Маркетинг. Банкротство фирмы	9	6	3
2	Государственные финансы	8	6	2
3	Государство и экономика	6	5	1
4	Основные макроэкономические показатели	5	4	1
5	Экономический рост	5	4	1
6	Цикличность развития экономики	6	5	1
7	Международная торговля. Валютные курсы	6	4	2
8	Альтернативные системы и модели современной экономики	6	5	1
9	Российская федерация в системе мирового хозяйства	4	3	1
10	Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала	7	5	2
11	Итоговое повторение	4	-	4
	Итого:	66	47	19

Учебно-тематическое планирование курса «Экономика. 11 класс» (66 часов)

№	Тема раздела(урока)	Кол. час.	Основные виды деятельности обучающихся	Форма контроля
1	Менеджмент и маркетинг	7	- Объясняют значение понятий темы и дают характеристику разных школ менеджмента, приводят примеры; — называют основные принципы управления, находят информацию о развитии менеджмента в разных странах; — представляют себя в роли менеджера, называют обязанности менеджеров компаний, выявляют негативные тенденции менеджмента, предлагают пути их устранения; — составляют рассказ, используя данные таблицы, аргументированно излагают свою	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
1.1	Введение	1		
1.2	Общее понятие о менеджменте	1		
1.3	Современные тенденции менеджмента	1		
1.4	Понятие маркетинга	1		
1.5	Сущность и содержание маркетинга	1		
1.6	Систематизация полученных знаний	1		
1.7		1		

	Систематизация полученных знаний		точку зрения, проводят сравнительный анализ, делают выводы.	
2	Денежное обращение	5	<p>-Объясняют значение основных понятий темы; — называют свойства товарных денег, объясняют функции денег; — приводят примеры кредитных денег, выявляют причинно-следственные связи в товарно-денежных отношениях, делают выводы; — представляют сообщения и презентации об истории появления и эволюции денег, — высказывают оценочные и аналитические суждения по актуальным вопросам изучаемого учебного материала; — ищут и отбирают необходимые источники информации; — выступают с докладами и презентациями.</p>	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
2.1	Возникновение денег и виды денег	1		
2.2	Функции денег	1		
2.3	Ликвидность	1		
2.4	Систематизация полученных знаний	1		
2.5	Систематизация полученных знаний	1		
3	Государственные финансы	6	<p>-Называют состав государственных финансов, задачи и функции Министерства финансов, примеры источников денежных потоков в государственный бюджет; — называют логическую последовательность процедуры принятия и утверждения бюджета страны, сущность бюджетных принципов; — выявляют причины появления государственного долга, дают характеристику внутреннему и внешнему государственному долгу, выявляют источники погашения государственного долга; - объясняют значение понятий темы, роль налогов для формирования государственных финансов, функции налогов; — выявляют различия в сущности прямых и косвенных налогов, раскрывают сущность различных систем налогообложения, выявляя их преимущества и недостатки; — осмысленно читают текст параграфа, преобразуют его в схему; — аргументированно излагать свою точку зрения.</p>	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
3.1	Государственные финансы	1		
3.2	Государственные финансы	1		
3.3	Государственный бюджет	1		
3.4	Налоги — главный источник государственного бюджета	1		
3.5	Виды налогов. Механизм налогообложения	1		
3.6	Систематизация полученных знаний Систематизация полученных знаний	1		
4	Государство и экономика	5	<p>-Называют функции государства, приводят примеры, объясняют причины государственного регулирования в рыночной экономике, сущность закона Вагнера, - называют звенья системы государственного регулирования, раскрывают сущность государственной программы; — находят информацию о национальных программах в России, представляют результаты исследований в виде реферативных работ и презентаций; -приводят примеры федеральной, муниципальной собственности, собственности субъекта федерации; — дают характеристику структуры государственной собственности в разных странах мира и в России;</p>	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
4.1	Роль государства в экономике	1		
4.2	Государственное регулирование экономики	1		
4.3	Типы государственной собственности	1		
4.4	Систематизация полученных знаний	1		
4.5	Систематизация полученных знаний	1		

			<ul style="list-style-type: none"> — осмысленно читать текст параграфа, преобразуют его в схему; — аргументированно излагают свою точку зрения. 	
5	Основные макроэкономические показатели	6	<p>-Называют определения ВВП, ВНП, ППС, ВВП и ВНП на душу населения, «добавленная стоимость», различия между ними, методы подсчета;</p> <p>— объясняют различия в объеме номинального и реального ВВП, а также ВВП подсчитанного по ППС и по курсу национальных валют к доллару США;</p> <p>— раскрывают сущность показателя «национальный доход» и применяют формулы для расчета индекса потребительских цен и темпов роста ВВП;</p> <p>— анализируют статистические данные, приведенные в параграфе, сравнивают, делают выводы, приводят примеры и факты, свидетельствующие о различных видах инфляции;</p> <p>— дают характеристику социальных последствий различных видов инфляции, называют показатели, используемые в системе национальных ;</p> <p>— используют графические и статистические материалы для получения необходимой информации;</p> <p>— выбирают критерии для сравнения, анализа, обоснования.</p>	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
5.1	Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт	1		
5.2	Номинальный и реальный ВВП и ВНП	1		
5.3	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход	1		
5.4	ВВП и инфляция	1		
5.5	Систематизация полученных знаний	1		
5.6	Систематизация полученных знаний	1		
6	Экономический рост	6	<p>- Объясняют значение понятий темы, сущность факторов экономического роста;</p> <p>— рассчитывают экономический рост, пользуясь формулой и статистическими данными;</p> <p>— дают развернутую характеристику экстенсивного и интенсивного пути развития экономики, оценивают положительные и отрицательные эффекты экономического роста;</p> <p>-аргументированно разъясняют механизмы действия мультипликатора и акселератора, в том числе обратный эффект;</p> <p>— приводят собственные примеры для иллюстрации понятий, анализировать, делать выводы;</p> <p>— выбирают критерии для сравнения, анализа, обоснования их;</p> <p>— высказывают оценочные суждения по изучаемой теме;</p> <p>— выявляют причинно-следственные связи, применяют математические навыки при решении задач;</p> <p>— пишут эссе на заданную тему.</p>	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
6.1	Экономический рост.	1		
6.2	Факторы экономического роста	1		
6.3	Современная трактовка экономического роста.	1		
6.4	Мультипликатор и акселератор	1		
6.5	Систематизация полученных знаний	1		
6.6	Систематизация полученных знаний	1		
7	Цикличность развития экономики	6	<p>-Выявляют причины циклического развития рыночной экономики;</p> <p>— дают определение экономического цикла,</p>	Устный ответ, словарный диктант, тест,
7.1	Циклическое развитие —	1		

7.2	свойство капиталистической экономической системы	1	закономерностей развития рыночной экономики;	комплексная контрольная работа.
7.3	Фазы экономического цикла	1	— проявляют навыки работы с графиками, анализируют графическую информацию, делают выводы;	
7.4	Механизм циклического движения и кризис	1	— ищут информацию в Интернете по темам «Цикличность развития экономики», «Длинные циклы Кондратьева», представляют ее в виде презентаций и докладов; —	
7.5	Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	1	представляют временные рамки экономических циклов, анализируют графическую интерпретацию экономического цикла, называют и показывают точки и отрезки, иллюстрирующие фазы экономического цикла;	
7.6	Систематизация полученных знаний	1	-дают развернутую характеристику фаз экономического цикла, приводят исторические примеры, используя информацию, найденную самостоятельно;	
7.6	Систематизация полученных знаний	1	-объясняют механизм циклического движения, причины, приводящие к кризису экономики; — выявляют позитивную роль кризиса в санации и обновлении экономики; -называют предпосылки кризиса, приводят примеры, используя информацию, найденную самостоятельно; — приводят примеры и факты, свидетельствующие о глобальном характере кризиса; — дают характеристику социальных последствий мирового кризиса; — отбирают информацию по изучаемой теме, представляют ее в виде докладов и презентаций; — используют графические и статистические материалы для получения необходимой информации.	
8	Международная торговля	8	-Выявляют стимулы для международной торговли;	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
8.1	Международная торговля	1	- раскрывают сущность теорий абсолютных и сравнительных преимуществ, теории интернациональной трудовой стоимости;	
8.2	Международная торговля	1	— проявляют навыки работы со статистическим материалом, представленным в виде таблицы, анализируют, делают выводы;	
8.3	Валютные курсы	1	— подсчитывают сальдо внешней торговли России за разные годы, используя информацию, самостоятельно найденную в Интернете;	
8.4	Абсолютное и сравнительное преимущество	1	-находят в Интернете графики изменения курса национальной валюты, объясняют причины колебания курса валюты, влияние ослабления или укрепления курса валюты на конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке;	
8.5	Свободная торговля и протекционизм. WTO	1	— приводят примеры свободно конвертируемых валют, решают задачи на	
8.6	Россия и WTO	1		
8.7	Современные тенденции развития мирового хозяйства	1		
8.8	Систематизация полученных знаний	1		
8.8	Систематизация полученных знаний	1		

			<p>обменные курсы валют;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объясняют сущность понятий «фритредерство» и «протекционизм», приводят примеры; — называют причины протекционизма, примеры протекционистских мер; — выявляют преимущества свободной торговли, цели и задачи ВТО; - дают оценку последствий вступления России в ВТО на основе анализа сведений и фактов, найденных самостоятельно в СМИ; — анализируют диаграмму структуры экспорта, делают выводы; — называют главные экспортные продукты России, сущность понятий «санкции», «импортозамещение»; — называют главных торговых партнеров России, подтверждая фактами, найденными самостоятельно в Интернете; — используют графические и статистические материалы для получения необходимой информации; — выбирают критерии для сравнения, анализа, обосновывать их. 	
<p>9</p> <p>9.1</p> <p>9.2</p> <p>9.3</p> <p>9.4</p> <p>9.5</p>	<p>Инфляция</p> <p>Сущность инфляции</p> <p>Виды и причины инфляции</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции</p> <p>Систематизация полученных знаний</p> <p>Систематизация полученных знаний</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дают определение инфляции, дефляции, стагфляции, дезинфляции; - характеризуют уравнение обмена; - объясняют причины инфляции в России; - описывают типы инфляции в зависимости от темпов роста цен; - объясняют различия инфляции спроса и инфляции издержек; - оценивают последствия инфляции; - приводят примеры, когда субъекты могут выиграть или проиграть от инфляции. 	<p>Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.</p>
<p>10</p> <p>10.1</p> <p>10.2</p> <p>10.3</p> <p>10.4</p> <p>10.5</p> <p>10.6</p> <p>10.7</p> <p>10.8</p>	<p>Российская Федерация в системе мирового хозяйства</p> <p>Общая характеристика экономики России</p> <p>Место России в мировой экономике</p> <p>Современная экономическая ситуация в России</p> <p>Банк России и коммерческие банки</p> <p>Монетарная политика Банка России</p> <p>Другие финансовые организации</p> <p>Систематизация полученных знаний</p> <p>Систематизация полученных знаний</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Характеризуют современное состояние экономики России, анализируют, делают выводы; — объясняют причины запоздалого перехода России к рыночной системе хозяйства, опираясь на знания истории; — называют характерные признаки экономики России, приводят примеры; -приводят факты и сведения, характеризующие человеческий и природно-ресурсный потенциал России; — выявляют причины отставания экономики России, снижения темпов ее развития, находя информацию в разных источниках; — дают оценку влияния экономических санкций на экономику страны; — предлагают пути выхода экономики России из кризисной ситуации; — составляют экономический прогноз, опираясь на фактические данные, найденные самостоятельно; - дают характеристику современного 	<p>Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.</p>

			положения в различных сферах экономики России на основе анализа сведений и фактов, найденных самостоятельно в СМИ; — анализируют диаграммы, графики, таблицы, схемы, характеризующие различные аспекты экономической жизни; — называют основных торговых партнеров России, экономические блоки, в которые входит Россия; — производят расчеты, сравнивают, делают выводы; — выявляют насущные проблемы в экономике России, предлагать пути их решения; — осмысленно читают текст параграфа, составляют план-конспект; — составляют презентации по теме «Социальная дифференциация в различных странах мира».	
11	Экономические проблемы глобализации	3	-Дают характеристику основных глобальных экономических проблем: бедности, неравенства в потреблении, продовольственной и экологической; — находят в Интернете сведения и факты, характеризующие глубину этих проблем, анализируют, делают выводы; — объясняют значение понятия «золотой миллиард»; — выявляют причины неравного потребления; — предлагают пути решения продовольственной проблемы; — ищут и отбирают информацию в Интернете, составляя презентации и рефераты по теме «Глобальные экономические проблемы современности»; — ставят учебные задачи, планируют учебную деятельность, выбирают наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; — осмысленно читают текст параграфа, составляя план-конспект; — анализируют статистический материал, делают выводы; — систематизируют и структурируют информацию, сравнивают факты и явления, выявляют причинно-следственные связи.	Устный ответ, словарный диктант, тест, комплексная контрольная работа.
11.1	Глобальные экономические проблемы	1		
11.2	современности	1		
11.3	Глобальные экономические проблемы современности Систематизация полученных знаний	1		
12	Итоговое повторение	3	Систематизация и обобщение полученных знаний по темам разделов.	Комплексная контрольная работа в форме ЕГЭ
12.1	Выполнение заданий повышенной сложности	1		
12.2	Выполнение заданий повышенной сложности	1		
12.3	Комплексная контрольная работа	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. И.В. Липсиц. Экономика. Учебное пособие для учащихся. М, 2013.
2. В.С. Автономов. Экономика. Учебник для 10, 11 классов. М, 2013.
4. С.Н. Ивашковский. Микроэкономика. М., 1998.

5. М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. Экономическая теория. М.,1999.
6. Г.С. Вечканов. Макроэкономика. «Питерпресс», 2007.
7. И.П. Николаева (ред) Мировая экономика. М., 2007
8. О.С. Белокрылова (ред) Обществознание. Ростов-на-Дону, 2006.
9. Е.Н. Травин. Экономика. Ролевые игры и практикумы. М., 2003.
10. Т.Н. Стариченко. Экономика. Практикум. М., 2004.
11. Р.И. Хасбулатов. Экономика. 10 класс. Профильный уровень: учебник М., 2013.
12. Р.И. Хасбулатов. Экономика. 11 класс. Профильный уровень: учебник М., 2013.
13. Д.В. Акимов. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. М.: 2012г